

Februari 2023

Algemene nieuwsbrief locatie Blauwe Vogelweg, SO en VSO-uitstroomprofiel dagbesteding

Bezoek ons ook op Facebook: mytyschool De Thermiek

e-mailadres redactie: dbreedveld@resonansonderwijs.nl

Nieuws vanuit het management

Beste ouders en verzorgers,

Begin 2023 is verfrissend gestart met een fris geschilderde entree en verschillende klaslokalen. Aan het eind van dit schooljaar is de hele school geschilderd.

De werkgroep ouderbetrokkenheid is bij elkaar gekomen. U kunt het verslag hiervan lezen in deze oudernieuwsbrief.

Afgelopen vrijdag hebben we met het team van De Thermiek een studiedag gehad. Het SO heeft een training gehad over de leesmethode 'Lezen moet je doen' en het VSO heeft een training gehad over het instructiemodel 'Doordacht passend lesmodel'. In de middag hebben we met het SO en VSO gesproken over de meldcode. Er staat een kort verslag van de studiedag verderop in de oudernieuwsbrief. We zien er naar uit om de trainingen in de praktijk uit te voeren!

Vriendelijke groet,

Tiny Hoekema (afdelingsdirecteur vso-db)

Claudy Luiten en Diony Breedveld (afdelingsdirecteuren so)

Bereikbaarheid tijdens de voorjaarsvakantie

In de vakanties vinden wij het belangrijk dat wij bereikbaar zijn voor dringende zaken en vragen. Mochten zich situaties voordoen waarvan u het belangrijk vindt dat ook school geïnformeerd is dan kunt u contact opnemen met:
Claudy Luiten tel. 06-82689186



Studiedag 27 januari

Op de studiedag van afgelopen vrijdag stonden een drietal onderwerpen centraal.

Lezen moet je doen:

Collega's van de groepen die werken met de leesmethode van Trijntje de Wit, "Lezen moet je doen" werden bijgeschoold over het gebruik van deze methode. Het is een leesmethode waarmee lezen wordt aangeleerd met beeld en gebaar. Ook heel geschikt ook voor de leerlingen die moeite hebben met het leren lezen, omdat ze steun hebben aan de gebaren. We hebben veel informatie gekregen maar ook zelf veel geoefend met de gebaren!

Doordacht Passend Lesmodel

Omdat het VSO-team gaat werken met een nieuw lesmodel, "het Doordacht passend Lesmodel" (DPL) heeft het hele team uitleg gekregen over dit model van lesgeven. Het doel is zo efficiënt mogelijk les te geven, zodat de kwaliteit van de les zo hoog mogelijk is. In het SO-M worden al lessen gegeven via dit model. Doordat het vso nu met hetzelfde model gaat werken, kunnen we een mooie doorgaande lijn bieden aan de leerlingen die vanuit het so naar het vso doorstromen.



Meldcode

Het voltallige team van De Thermiek heeft 's middags een workshop "Meldcode" gevolgd. Sinds 1 juli 2013 zijn beroepskrachten, waaronder onderwijspersoneel, verplicht de meldcode te gebruiken bij vermoedens van geweld (zowel fysiek als psychisch) of verwaarlozing. De vijf stappen in de meldcode helpen de medewerkers vanaf het moment van signaleren en bespreekbaar maken van zorgen over een leerling tot aan het besluit over het al dan niet doen van een melding. Regelmatig wordt er op school bijscholing gegeven op dit gebied en dat was afgelopen vrijdag ook het geval. De scholing werd gezorgd door Wendy Tazelaar van Doen! Training en Advies, gespecialiseerd in het geven van training op gebied van Veiligheid en Oplossingsgericht werken in het sociaal domein. Zij heeft ons ruim 10 jaar geleden ook geholpen met het opstellen van de meldcode aangepast aan de werkwijze van De Thermiek. De meldcode van De Thermiek wordt op dit moment aangepast aan de laatste richtlijnen.

Ouderbetrokkenheid

Verslag bijeenkomst ouderbetrokkenheid 12 januari 2023

Aanwezig:

Ouders: Marije Bavelaar, Marita Donker, Jeanet Hogeman, Marleen Souverijn

Medewerkers: Linda van Zoen, Anneke van Vliet, Claudy Luiten, Tiny Hoekema

Op 12 januari j.l. zijn bovenstaande ouders en teamleden bijeengewees. Het doel was het bespreken van de ontwikkelpunten die voort zijn gekomen uit:

- het tevredenheidsonderzoek en het focusgesprek hierover en
- de studiedag over ouderbetrokkenheid (waarbij ook een ouder aanwezig was)

We hebben over onderstaande vetgedrukte ontwikkelpunten ideeën geïnventariseerd ter verbetering.

Kennismaking kind, ouders, klassenteam aan het begin van het schooljaar

Informatie/overdracht:

- Placemat met foto's en namen van leerlingen en klassenteam behouden, wordt erg gewaardeerd (wordt eind van het voorafgaande schooljaar meegegeven)
- Praktische informatie bv over gym en zwemtijden en wat de leerlingen mee moeten nemen etc graag vooraf, bv op de donderdag of vrijdag voordat de school begint
- Startgesprek: ouders (die dit willen) in de gelegenheid stellen om telefonisch vooraf (bv op do of vrij voordat de school begint of in de 1ste week) belangrijke informatie over te dragen aan de leerkracht/onderwijsassistent.
- Informatieavond 3de week na de vakantie behouden maar hierin vooral uitleg over onderwijsaanbod in de klas. Niet alleen vertellen maar ook laten zien, bv filmopnames van lessen, methodes laten zien en uitleg geven adhv de materialen en/of filmbeelden waarin je de leerlingen hiermee aan het werk ziet. Overzicht van wat de leerlingen gaan leren. Uitleg over leerlijnen.
- Parro graag al bij de start van het schooljaar in gebruik

Kennismaking:

- Inloopochtend in een van de eerste weken waarna er gelegenheid is om buiten de klas of buiten school kennis te maken met andere ouders. Of high tea samen met ouders en kinderen aan het eind van de middag.

Vergroten van contactmogelijkheden tussen ouders onderling (voor degenen die hier behoefte aan hebben)

- App groep aanmaken voor ouders plus klassenteam en voor ouders onderling. Klassenouder kan een app groep voor ouders maken en bv leuke activiteiten te benoemen waar ouders met hun kinderen heen zouden kunnen gaan om met elkaar te spelen en voor ouders om elkaar te ontmoeten). Ouders worden gevraagd om toestemming en zijn uiteraard niet verplicht om deel te nemen aan de ouder appgroep.
- Rol van klassenouder om ouders bij de klas/school te betrekken. Marita stuurt bv ook een berichtje over belangrijke informatie vanuit de oudernieuwsbrief etc. Zou toegevoegd kunnen worden aan de taakomschrijving van klassenouders.
- Informatie over bepaalde onderwerpen wat ouders bezighoudt bv onderwijs- en/of zorgmarkt op een avond
- Contact tussen ouders combineren met bezoek aan de klas, bv afsluiting thema en daarna koffiedrinken met ouders op of ergens buiten school

Betrokkenheid van ouders bij het onderwijsaanbod op school en communicatie over de ontwikkeling van het kind

- Bij ouders van so-t is behoefte aan toevoeging van een rapport aan het portfolio. Hier wordt aan gewerkt vertelt Claudy (mogelijk met koppeling met ParnasSys)
- Ouders geven aan meer informatie te willen over de cognitieve ontwikkeling tijdens de 20 minutengesprekken. Omdat behoefte van ouders verschillend kan liggen, is het voorstel om aan ouders

voor elke gespreksavond te vragen welke onderwerpen zij graag willen bespreken (deze vraag aan uitnodiging toevoegen). Leerkrachten kunnen dit dan voorbereiden en evt IB-er erbij vragen. Als er veel speelt of veel vragen zijn van ouders dan dubbele gesprekstijd inroosteren.



- Op Parro ook aangeven waar de groep mee bezig is, bv aan welk thema wordt gewerkt
- Gebruik van Parro is verschillend op school. Meer eenheid (per doelgroep?) zodat ook ouders weten wat ze kunnen verwachten? Nu lijkt het gebruik afhankelijk van de leerkracht.

Betrokkenheid bij school in het algemeen: rol klassenouders, oprichten ouderraad?

Ouderraad wordt niet nodig gevonden. Klassenouders helpen bij festiviteiten etc maar kunnen ook meedenken bij inhoudelijke onderwerpen (klankbord voor de MR). Van deze laatste rol zouden we nog meer gebruik van kunnen maken. Functieomschrijving klassenouders opnieuw bespreken.

"Bewegwijzering" in school, zodat ouders beter de weg kunnen vinden

Dit punt kwam vanuit de studiedag, maar de aanwezige ouders missen "de bewegwijzering" niet. Ze vinden dat ze altijd zo vriendelijk worden ontvangen als ze de school binnenkomen en dat er altijd hulp wordt aangeboden als je vragen hebt. Voor nieuwe ouders die de weg nog niet kennen, is een plattegrond bij de ingang wel handig.

Tot slot werd door ouders nog opgemerkt dat veel al wel goed gaat binnen school.

Hoe verder?

Overleg met de achterban (zowel team als ouders)

We vragen aan u als ouder of als u een reactie heeft op de bovengenoemde ideeën deze wil mailen naar het secretariaat, administratie@dethermiek.nl. Zij zorgen ervoor dat uw reactie terecht komt bij de ontwikkelgroep ouderbetrokkenheid. In de teamvergadering worden de reacties van de medewerkers geïnventariseerd. Daarna zal een afvaardiging van de ontwikkelgroep (team en ouders) weer samen komen voor verdere uitwerking van de ideeën. We houden u op de hoogte van de ontwikkelingen.

Voedselbank

Lieve kinderen, ouders en leerkrachten,

Jullie hebben in december een geweldige inzameling gehouden voor de Voedselbank.

Veel meer mensen dan vorig jaar hebben onze hulp nodig.

Gelukkig hebben veel scholen meegedaan, 23 uit Leiden, 3 uit Leiderdorp, 2 uit Oegstgeest en 1 uit Zoeterwoude. En de opbrengst was dan ook groot. Dank jullie heel hartelijk en tot een volgende keer hoop ik.

Groetjes van Plonie Staehle,
vrijwilligster Voedselbak Leiden e.o.



Schavuiten/pb



Begin dit schooljaar hebben wij ons als PB-team (persoonlijke begeleiding), vanuit de Schavuiten werkzaam op school, voorgesteld aan jullie. Sinds enige tijd is ons team op de donderdag versterkt door Kylie. Ook zij stelt zich graag aan jullie voor.

Hallo allemaal, Ik ben Kylie. Ik ben 31 jaar oud en trotse moeder van 2 zoons (3 en 6 jaar). Inmiddels werk ik ruim 10 jaar op het kinderdagverblijf de Schavuiten als pedagogisch Medewerker. Sinds 3 maanden mag ik persoonlijke begeleiding geven op donderdag bij de Thermiek. Ik vind dit een superleuke nieuwe uitdaging waar ik veel energie van krijg! Wie weet tot snel! Groetjes Kylie.

Hoe motiveer jij je kind om te lezen? 5 tips

Lezen is een belangrijke vaardigheid voor elk kind. Maar als een kind moeite heeft met lezen is de kans groot dat hij het plezier erin verliest. Terwijl het voor de leesvaardigheid juist zo belangrijk is om veel én met plezier te oefenen! Hoe kun je er als ouder thuis voor zorgen dat je kind plezier krijgt in lezen, zonder strijd?



Alles begint bij motivatie

- Prijs je kind als hij een boek pakt, maar straf hem niet als hij dat niet doet. Straf verhoogt namelijk de weerstand tegen lezen. En dat willen we juist voorkomen.
- Beloon je kind als het een boek uitgelezen heeft. Laat je kind bijvoorbeeld stempels op een 'leeskaart' sparen of speel een leesbingo. Een volle kaart levert een leesdiploma en/of een kleine beloning op.
- Laat je kind zelf boeken uitkiezen. Liever een boek dat net iets te moeilijk is maar wel zijn of haar interesse heeft, dan een gemakkelijk boek dat niet boeit. AVI is hierbij niet leidend, maar een meetinstrument!
- Veel dyslectische kinderen lezen graag non-fictie boeken. Is je kind gefascineerd door dinosaurussen? Wees dan niet bang dat moeilijke woorden als Tyrannosaurus rex hem afschrikken. De afbeeldingen in zulke boeken én de motivatie van je kind voor het onderwerp doen vaak wonderen!
- Kies het juiste moment om te lezen. Het samen lezen van een boek kan namelijk een bijzonder positief sociaal moment zijn voor jou en je kind.

Lezen doe je overal

- Laat zien dat lezen meer is dan een boek met letters doorwerken! Denk bijvoorbeeld aan: strips, woordspelletjes, luisterboeken, tijdschriften én moppenboeken.

- Stimuleer je kind om gedurende de dag rondom praktische activiteiten te lezen. Denk aan recepten, gebruiksaanwijzingen, korte tekstjes in (reclame)uitingen, ondertiteling op televisie en informatie opzoeken op internet.

Maak je kind enthousiast voor verhalen

Je kunt het enthousiasme om te lezen onder andere stimuleren met:

- Voorlezen: ook oudere kinderen vinden het fijn om voorgelezen te worden! Kies een verhaal dat je vroeger zelf mooi vond en praat er enthousiast over.
- Theatervoorstellingen en verfilmingen: zo stimuleer je je kind om daarna het boek te lezen.
- (Meelees-)luisterboeken.
- Samen naar de onlinebibliotheek gaan om iets leuks uit te zoeken.

Maak het je kind makkelijk

- Laat hem of haar een liniaal onder de regel leggen die hij of zij leest.
- Lees om de beurt een bladzijde, zo blijft de vaart in het verhaal.
- Bekijk vooraf samen wie de hoofdpersonen zijn en waar het verhaal zich afspeelt (vaak staat die informatie op de achterkant van het boek).
- Spreek af dat je kind tien minuten later naar bed mag als hij die tien minuten besteedt aan lezen.

Geef het goede voorbeeld

- Vertel over wat je gelezen hebt en wat er met je gebeurt tijdens het lezen. Bijvoorbeeld over het gevoel dat je een avontuur echt beleeft, dat je nieuwe dingen te weten komt of dat het verhaal je vrolijk maakt.
- Maak duidelijk dat je in de praktijk ook echt iets aan lezen hebt. Noem bijvoorbeeld recepten, instructies of gebruiksaanwijzingen.

26 januari 2023 is de poëzie week gestart! Het thema is 'vriendschap'

Poëzieweek 2023 viert de vriendschap in al zijn facetten: de vriendschap met de burens in de straat of met vriendjes ver weg, de vriendschap van lang geleden of van vorige week. De vriendschap tussen jong en oud en met alle kleuren van de regenboog.

Poëzie maakt belangrijke momenten tastbaar en alledaagse momenten kostbaar.

Vriendschap: vrienden steunen, lachen, luisteren, beleven, inspireren. vrienden zijn een essentieel deel van wie we zijn en worden. Ook poëzie kan je vriend zijn.

Gedichten helpen ons om vreugde en verdriet te delen, om die gevoelens een plaats te geven waarvoor je zelf geen woorden hebt.

Op dit moment hebben we op De Thermiek een gedichtenwedstrijd. Iedere leerling mag een gedicht insturen. Samen met de klas of alleen.



Planning



2022-2023

Datum	Klas(sen)	Activiteit
2-2-2022	Zwanen	Gastles
3-2-2023	Merels en Eenden	Kleutervrije dag
6-2-2023	Buizerds, Condors, Kiekendieven, Haviken, Meeuwen	Voorstelling InsBlau
10-2-2023	Mussen en Mezen	Kleutervrije dag
17-2-2023	Merels en Eenden	Kleutervrije dag
22-2-2023	Afdeling SO-A en SO-M	Juffendag
24-2-2023	Mussen en Mezen	Kleutervrije dag
27-2 t/m 3-3	Alle groepen	Voorjaarsvakaantie
9-3-2023	IJsvogels en Spechten	Boerderij het Geertje
10-3-2023	Mussen en Mezen	Kleutervrije dag
14-3-2023	Uilen	excursie Verwonder om de Hoek
14-3-2023	Kieviten	B & D Katwijk
16-3-2023	Mezen en Mussen	Kinderboerderij
17-3-2023	Merels en Eenden	Kleutervrije dag
20-3-2023	Kieviten, Nachtegalen, Zwaluwen, Sperwers, Valken	Voorstelling InsBlau
22-3-2023	Alle groepen	Studiedag
24-3-2023	Mezen en Mussen	Kleutervrije dag
27-3 – 28-3	SO-M, VSO en onderbouw SO-T	sportevenementen
29-3-2023	Haviken, Condors, buizerds	sportevenementen
29-3-2023	Lijsters, Uilen, Zwanen	Voorstelling Aula
30-3-2023	Kiekendieven	Juffendag
31-3-2023	Merels en Eenden	Kleutervrije dag

Ingekomen Post/Mail

Artikel Nieuwsbrief



Webinar – Help, ik ontplof!

Op 22 februari 2023 organiseert het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) in samenwerking met opvoedkundige en psycholoog Tischa Neve, bekend van tv en andere media, een gratis webinar voor ouders van kinderen tussen de 0 en 14 jaar.

Niemand maakt zoveel emoties bij je los als je eigen kind. Positieve, maar ook negatieve. Ze krijgen je zo snel op de kast, ook al nemen we ons steeds weer voor om rustig te blijven. Klinkt simpel dat rustig blijven, maar dat is makkelijker gezegd dan gedaan.

Wil jij het anders? Wil jij beter om kunnen gaan met de emoties van je kind? Rustiger reageren?

In dit webinar geeft kinderpsycholoog en opvoedkundige Tischa Neve tips om jouw emoties beter onder controle te krijgen. Een webinar met heldere, praktische uitleg en tips die je meteen thuis kunt toepassen.



Dit gratis webinar vindt plaats op **woensdag 22 februari 2023 van 20.00 tot 21.00 uur**.

Voor aanmelden of meer informatie ga naar www.cjgcursus.nl of klik op deze [link](#).

Meer informatie en aanmelding CJG cursussen

Website: www.cjgcursus.nl
E-mail: info@cjgcursus.nl
Telefoon: 088 254 23 84
@ cjgcursus



Broos

Een troostrijke voorstelling over zorg en zelfzorg



**Ineens kan de wereld
helemaal anders zijn.
Als je met je ogen knippert
en ze weer open doet,
is niks meer zoals het was.
Nooit meer.
Alles heeft een andere kleur
een andere geur
een ander ritme
een ander perspectief.**

Kyra is een avontuurlijke vrouw en voor het geluk geboren.
Samen met haar man krijgt ze een zoon en een dochter.
Romy is een speciaal meisje. Een meisje dat extra zorg nodig heeft. Dan blijkt het evenwicht broos.

Over Broos

Hoe is het als mensen altijd vragen naar degene voor wie je zorgt, maar zelden naar jou? Als je je dat zelf eigenlijk niet eens meer afvraagt. Er steeds een beetje minder van jou overblijft.

En wat gebeurt er als jij omvalt? Dat kan niet. En dus ga je door.

Broos is een muzikale, ontroerende en hoopvolle voorstelling over hoe je jezelf kwijt kunt raken in de zorg om een ander en is geïnspireerd op gesprekken met moeders van een zorgintensief kind. Broos toont de mooie én de nijpende kanten van een zorgverhaal.

De voorstelling wordt gespeeld door actrice Lottie Hellingman en verrijkt met live muziek, gecomponeerd door Helge Slikker.

"Er zijn ontzettend veel gezinnen die te maken hebben met een extra zorgtaak. In heel veel gevallen is dat voor de omgeving een verborgen gebied. Collega's, vrienden en zelfs familie weten heel vaak niet hoe groot de impact is en hoe ver die reikt. Hun verhaal is een verhaal dat nog te vaak niet gehoord of gezien wordt, omdat degene die extra zorg nodig heeft, vaak het middelpunt vormt."

Madeleine Matzer - Schrijver en regisseur van Broos

Een goede aanleiding voor een gesprek

Na elke voorstelling volgt een interactief gesprek met het publiek. Via de voorstelling en het nagesprek willen we bijdragen aan de dialoog tussen ouders van zorgintensieve kinderen en hun sociale omgeving, zorgprofessionals, overheden en werkgevers, om het onderlinge begrip te vergroten. Dit levert, naast persoonlijke ervaringen en inspiratie, ook vaak nieuwe verbindingen op.

Wanneer mensen als professional geïnteresseerd zijn of als mensen overwegen de voorstelling te boeken of verder te verspreiden in hun netwerk kunnen zij zich hiervoor aanmelden via de site www.matzer.org.